



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО района
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail: sc386.kir@obr.gov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКООУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

ОБСУЖДЕНО
Общим собранием
работников ГБОУ СОШ
№386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 1
от 24.03.2022 г.)

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета родителей обучающихся
ГБОУ СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
(протокол № 2
от 24.03.2022 г.)
/Г.А. Александрова

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт –
Петербурга
(протокол № 8
от 28.03.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
№ 20 от 28.03.2022г.
/С.И.Семенова/



**Программа антирисковых мер
«Сделай себя успешным»
по преодолению риска
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной
среды»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт – Петербурга**

Санкт – Петербург 2022 год

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.

Задачи

1. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»;
2. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся;
3. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения;
4. Активизация диалогового взаимодействия с родителями;
5. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- доля обучающихся, повысивших уровень обученности 1-4 классов, в рамках проекта Программы развития школы «Свой мир мы строим сами»;
- доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию;
- доля обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, ДКР, ОГЭ, ЕГЭ);

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) – февраль – март 2022 г, сентябрь 2022 г.
- Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) – апрель – август 2022 г
- Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) – сентябрь 2022– май 2023 г

Меры/ мероприятия по достижению цели и задач

Мероприятия	Показатели/ ожидаемые результаты	Сроки реализации	Документы, подтверждающие выполнение	Ответственные
Разработка и корректировка локальных нормативных актов	Создание локальных актов, отвечающих нормативным требованиям	Апрель 2022	Утвержденные локальные нормативные акты	Директор ОУ
Формирование рабочих групп и ответственных за реализацию каждой задачи	Определение состава групп и ответственных	Март 2022	Приказы о рабочих группах и об ответственных	Директор ОУ
Определение исходного уровня показателей	Определение проблемных вопросов в рамках каждой задачи	Февраль – апрель 2022	Аналитическая справка по результатам анализа проведенных диагностик, анкетирования и тестирования	Ответственные по каждой задаче
Разработать комплекс мер в рамках каждой задачи	Разработать мероприятия по каждой задаче	Май – июнь 2022	Планы мероприятий	Ответственные по каждой задаче

Внедрить в образовательный процесс разработанный комплекс мер	Реализация системы работы по повышению компетентности педагогов	Сентябрь 2022-апрель 2023	Отчетность и документы, подтверждающие выполнение по каждому мероприятию	Ответственные по каждой задаче
Анализ эффективности проведенной работы	Корректировка плана мероприятий по каждой задаче	Май – июнь 2023	Скорректированный план мероприятий	Администрация ОУ

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- 12% обучающихся 9-11 классов, включенных в работу по созданию и функционированию IT канала.
- 15 % обучающихся 5-8 классов, использующих ресурсы школьного IT канала.
- Ежемесячное пополнение контентного материала IT канала
- Повышение на 10 % уровня мотивации у обучающихся 5-8 классов Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности
- На 10 % повышение уровня удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий
Снижение на 10 % обучающихся с низкой мотивацией
- Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- 80% родителей, регулярно посещающих родительские собрания 85% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- рост на 10% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы
- на 30 % рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы

Исполнители

Администрация, учителя начальных классов, учителя –предметники

Методы сбора и обработки информации

1. Диагностика педагогических кадров на платформе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»:
 - предметная компетентность;
 - методическая компетентность
 - психолого – педагогическая компетентность
2. Анализ базы АИС «Параграф» модуль «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка»
3. Анализ уроков и занятий внеурочной деятельности
4. Анализ результатов мониторинга на основе «Карты успешности обучающегося начальной школы»
5. Мониторинг применения педагогических технологий

1. Дорожная карта реализации программы в соответствии с риском: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задачи подпрограммы	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Создание IT канала как ресурсной базы модели «Наставничество» в рамках формы «ученик – ученик»	<ul style="list-style-type: none"> - Определение рабочих групп и ответственных - Проведение анкетирования и тестирования с целью выявления участников – создателей среди обучающихся 9-11 классов - Анализ образовательных результатов обучающихся (по уровням обучения), выявление проблемных вопросов. - Создание и регистрация IT канала - Создание образовательного контента обучающимися 9-11 классов - Просмотр и анализ правильности контента с точки зрения педагогической методики - Анализ эффективности размещенного контента, корректировка контента и воспитательной практики 	Март 2022-май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - 12% обучающихся 9-11 классов, включенных в работу по созданию и функционированию IT канала. - 15 % обучающихся 5-8 классов, использующих ресурсы школьного IT канала. - Ежемесячное пополнение контентного материала IT канала - Повышение на 10 % уровня мотивации у обучающихся 5-8 классов 	Пузырева Н.В. Заместитель директора по ИКТ Руководители рабочих групп (обучающиеся 10 класса)	Обучающиеся 5-8 классов
2. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности - Проведение занятий по разработанным рабочим программам - Проведение открытых занятий в рамках программ - Обсуждение и анализ на заседаниях МО 	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности - На 10 % повышение уровня удовлетворенности содержанием и 	Крупенко Г.Т. Заместитель директора по УВР, Базылевская В.И. Заместитель директора по УВР, Председатели МО	Педагоги, обучающиеся

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий - Корректировка программ с учетом результатов диагностики 		организацией внеурочных занятий		
3. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление причин низкой мотивации средствами разнообразных форм психолого – педагогической работы - Коррекционно – развивающая работа на уроке и внеурочной деятельности (групповые, индивидуальные консультации, использование дифференцированных и индивидуальных заданий, собеседование, тренинги, наставничество и т.д.) - Корректировка системы психолого – педагогического сопровождения по итогам диагностики 	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение на 10 % обучающихся с низкой мотивацией 	Социальный педагог – Соловьева Н.Н. Педагоги - психологи	Педагоги, обучающиеся
4. Активизация диалогового взаимодействия с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение групповых и индивидуальных консультаций - Проведение открытых уроков и занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности - Проведение совместных досуговых мероприятий - Корректировка плана родительских собраний - Регулярное информирование родителей о проводимых мероприятиях через социальные сети, сайт и др. 	Май – 2022 – май 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение на 10% числа обучающихся / родителей, удовлетворённых качеством преподавания; - 80% родителей, регулярно посещающих родительские собрания 	Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Берман Т.В. Председатель МО классных руководителей	Родители, учителя – предметники, классные руководители

<p>5. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение рабочей группы и ответственных - Проведение анкетирования среди обучающихся и родителей с целью выявления запроса по мероприятиям, направленным на профессиональное самоопределение - Участие в районных и городских профориентационных мероприятиях (Проектория, «Мы выбираем путь», дни Открытых дверей СПО, ВУЗ и др.) - Проведение школьных профориентационных мероприятий - Корректировка системы профориентационных мероприятий на основе результативности 	<p>Май – 2022 – май 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 85% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года; - рост на 10% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы - на 30 % рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы 	<p>Галка Д.А. Заместитель директора по ВР Берман Т.В. Председатель МО классных руководителей Педагог - психолог</p>	<p>Родители, учителя – предметники, классные руководители, обучающиеся</p>
---	--	------------------------------	---	---	--